



3. Uluslararası Katılımlı
Ulusal Disiplinlerarası
Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi
“bilimsel bilgiyi uygulamaya yansıtma”

31 Mart - 03 Nisan 2016
Anadolu Üniversitesi
Öğrenci Merkezi

ÖZET KİTABI

Poster Bildiri #108

Karşılıklı Öğrenme ile Erken Bütünleştirme Early Inclusion Through Learning Each Other)

İbrahim H. DİKEN, Özlem DİKEN,
Gözde TOMRİS, Merve TUNA

Pek çok AB ülkesi, Birleşmiş Milletlerin ortaya koyduğu yetersizliği olan tüm bireyler için bütünleştirme eğitimini onaylamıştır. Bu bağlamda pek çok AB ülkesi bütünleştirmeye dayalı eğitsel uygulamaları ve politikaları uygulama yönünde yasal ve uygulamaya dönük isteklerde bulunmuşlardır (Bknz,Europe 2020: The European Union strategy for smart, sustainable and inclusive growth; EU Disability Strategy 2010-2020). Ancak bütünleştirme konusunda bilgi ve beceri düzeyinde bilgi paylaşımı konusunda ciddi sorunlar yaşanmaktadır. Bu konuda uzmanların; a) bilgi, b) öğretim, c) somut kaynaklar konularında yüksek düzeyde gereksinimleri ortaya konmuştur.

“Erken Bütünleştirme”, Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar bağlamında desteklenen bir AB projesidir. Ekim 1, 2015 ile Mart 3, 2018 tarihleri arasında desteklenen bu proje ile amaç yetersizliği olan ya da risk altındaki küçük çocukların bütünleştirme süreçlerine ilişkin bilgi ve başarılı uygulamaların paylaşılmasıdır.

Proje aşağıdakileri transfer etmeyi amaçlamaktadır: a) BİLGİ VE ANLAMA: Yetersizliği olan öğrencilerin gereksinimleri ve bütünleştirme eğitiminden ayrıştırmaya geçmelerini önlemek için yapılacaklar, b) SOMUT YÖNTEMLER: Kişiden kişiye aktif aktarım şeklinde bütünleştirmedeki başarılı yöntem ve uygulamaları paylaşma, c) YETERLİKLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ: Bütünleştirme ile ilgili yeterliklerin değerlendirilmesi...



